



# **PROJECTPLAN**

## **EEN KLEUTERSCHOOLTJE VOOR DE KLEUTERS VAN NYAMARIMBA PS**





# 1. PARTNERS VAN HET PROJECT

## 1.1. SBNN



|                              |                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opgericht</b>             | 18 mei 2004                                                                                                   |
| <b>Rechtspersoon</b>         | Stichting, KvK nummer: 22055099 (KvK Terneuzen)                                                               |
| <b>ANBI</b>                  | 1 januari 2008, Fiscaal nr. 8132.53.603                                                                       |
| <b>Adres</b>                 | Nieuweweg 22                                                                                                  |
| <b>Postcode &amp; Plaats</b> | 4561BM HULST                                                                                                  |
| <b>Bankrekeningnummer</b>    | NL31 RABO 0330.0030.03                                                                                        |
| <b>Website</b>               | <a href="http://www.sbnn.nl">www.sbnn.nl</a>                                                                  |
| <b>Email adres</b>           | <a href="mailto:sbnnkenya@gmail.com">sbnnkenya@gmail.com</a> / <a href="mailto:info@sbnn.nl">info@sbnn.nl</a> |
| <b>Contactpersoon</b>        | Dirk Van Bunder, penningmeester                                                                               |
| <b>Telefoonnummer</b>        | 06-51238968                                                                                                   |

### Samenstelling bestuur:

- Dirk Van Bunder, toegetreden tot bestuur bij oprichting: functie = penningmeester.
- Ludi Aerts, toegetreden tot het bestuur op 24 januari 2013: functie = voorzitter.
- Piet van Hauten, toegetreden op 24 januari 2013: functie = vice-voorzitter
- Henda Khemaja, toegetreden op 24 januari 2013; functie = secretaris
- Paul Vioen, toegetreden op 16 april 2018, functie = bestuurslid

SBNN is opgericht in 2004 in Hulst – Zeeuws-Vlaanderen en wil de leefomstandigheden in zijn Keniaans werkgebied verbeteren door te werken in en aan onderwijs. In 2004 startte SBNN met de ondersteuning van 2 scholen in West-Nyakach, te weten de Sango Buru Primary School en de Nyakwere Primary School. Anno 2019 bouwt SBNN aan de toekomst van meer dan 10.000 kinderen in 28 basisscholen. Daarmee worden alle publieke basisscholen in de West-Nyakach onderwijsdivisie omarmd. In zijn beginjaren richtte SBNN zich voornamelijk op infrastructurele projecten in de scholen, zoals renovatie, nieuwbouw, meubilair en andere herstellingen. Sinds 2008 is SBNN zich ook gaan richten op de kwaliteit van het onderwijs via o.a. trainingen voor leerkrachten en leden van de schoolbesturen, extra boeken, Water Sanitatie en Hygiëne en stimulering van bibliotheken.

Het bestuur van SBNN zet in op de verantwoordelijkheid en inspanningen van de lokale partners. SBNN werkt bewust vanuit de lokale structuur om van daaruit hulp te bieden. SBNN is van mening dat daardoor de hulp het best tot zijn recht komt, het meest duurzaam zal zijn en samenwerking met lokale partners bevordert. Ook speelt het daarmee in op een gewijzigde houding van de Kenianen, die een meer eigen en zelfstandige koers willen varen met minder dictaat vanuit het Westen.

De focus van SBNN ligt dus op verdere verzelfstanding van onze lokale partners (SBNN Kenya en de besturen van de SBNN-scholen) en op kwaliteitsverbetering in het onderwijs en het management ervan. Een actieve betrokkenheid van de lokale gemeenschap bij de SBNN projecten is het uitgangspunt en een absolute prioriteit. De gemeenschap moet de projecten omarmen alsof het hun eigen projecten zijn en ze derhalve op die manier ook beheren, onderhouden en in stand houden. De lokale partners worden via trainingen en workshops vaardigheden aangeleerd zodat ze in de toekomst op eigen benen kunnen staan waardoor SBNN in de nabije toekomst zich kan beperken tot een adviserende, ondersteunende en intermediaire partner. SBNN zet in op een ondersteunende en regiserende rol ten dienste van SBNN Kenya en helpt hen met name in het vinden van sponsors voor specifieke projecten.

SBNN blijft dan ook actief in Nederland. Sensibilisering, voorlichting en fondsenwerving worden nog altijd gedaan. De activiteiten in Nederland maken projecten in Kenia immers mogelijk. SBNN krijgt daarbij de

hulp van vele partners en symphatisanten. Zonder hulp van derden lukt het niet. Na jaren ondersteuning van Edukans wordt SBNN vanaf 2019 gesteund en geadviseerd door de Wilde Ganzen. Andere structurele of eenmalige partners van SBNN zijn o.a. Aqua for All, Read to Grow, Biblionef, Marthe van Rijswijk Foundation, Stichting Pelgrimshoeve, de Heijmerink Reith Stichting, de Dr.Hofsteestichting, Share4more van de Rabobank en de Nacht van de Fooi.

De werkingskosten van SBNN bedragen slechts 1,5% of minder. Deze kosten worden met name gevormd door bankkosten en kosten Kamer van Koophandel. SBNN heeft immers geen personele of overheadkosten, zoals vliegtuigtickets, visumkosten, verblijfkosten, etc.

## 1.2. SBNN Kenya

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| <b>Naam organisatie</b>    | SBNN Kenya                           |
| <b>Jaar oprichting</b>     | 2011                                 |
| <b>Adres</b>               | Katito – Kendy Bay Road (Onego PS)   |
| <b>Postadres</b>           | POBOX 9723 - 40141 Kisumu - Kenya    |
| <b>Naam contactpersoon</b> | Ayub Ocholla                         |
| <b>Functie</b>             | Bookshop manager Nyaburu Enterprises |
| <b>Email adres</b>         | Nyaburu2012@gmail.com                |
| <b>Rechtspersoon</b>       | Community Based Organization         |

SBNN werkt altijd samen met de schoolbesturen (de zogenaamde BOM – Board of Management) van de scholen. Elk schoolbestuur bestaat uit 15 leden. De hoofdonderwijzer is de secretaris. De andere 14 leden (incl. de voorzitter) zijn verkozen door de gemeenschap.

Om SBNN verder in West-Nyakach te verankeren en de SBNN-programma's in Kenia te versterken, stimuleren en coördineren werd in 2011 SBNN Kenya opgericht. Samen met de lokale gemeenschap tracht SBNN-Kenya de onderwijsomstandigheden en de onderwijskwaliteit stapsgewijs te verbeteren. SBNN Kenya is officieel geregistreerd bij het Ministerie van Sociale Zaken als Community Based Organisation (CBO). SBNN Kenya heeft een dagelijkse bestuur van 8 personen. SBNN-Kenya ondersteunt en begeleidt de schoolbesturen bij projecten en stemt tevens de verschillende kwaliteitsprojecten en infrastructurele projecten op elkaar af. Daarnaast is SBNN-Kenya ook de link naar het SBNN-bestuur in Nederland. Belangrijkste partners van SBNN Kenya zijn het Ministerie van Onderwijs via de Subcounty Director of Education, de 28 publieke basisscholen in West-Nyakach en hun schoolmanagement, de Chiefs van de Area en diverse lokale groepen.

Sinds 2012 heeft SBNN Kenya haar eigen leercentrum, het zogenaamde CFDC (Child Friendly Development Center) waardoor ze niet alleen de leerkrachten, ouders en kinderen kan ondersteunen maar waardoor het ook eigen middelen kan genereren door het verkopen van boeken en lesmaterialen, en het geven van trainingen aan leerkrachten. Een andere dienst van het CFDC is het computercentrum met een internetcafé en computeropleiding. Ook het kantoor van SBNN Kenya is gevestigd in het CFDC leercentrum. Het centrum, dat gelegen is op het terrein van de Onego PS is de centrale faciliteit voor alle activiteiten in West Nyakach en is op dit moment al zelfbedruipend.



## **2. BASISONDERWIJS IN KENIA**

Er is een aanzienlijk tekort aan leerkrachten in het lager onderwijs. Daarbij is het kleuteronderwijs buiten beschouwing gelaten. De kleuters krijgen, op uitzondering van een paar door de County regering betaalde leerkrachten, op alle scholen les van vrijwillige onderwijzers. De scholen slagen er in om via de gemeenschap een klein bedrag in te zamelen voor de kleuteronderwijzers. Ditzelfde geldt trouwens voor de overige vrijwillige leerkrachten in de school.

In Kenia omvat de basisschool 8 schooljaren. Deze zijn verdeeld in 3 trimesters. Alle openbare basisscholen in het werkgebied zijn officiële scholen. Daardoor kan er aan het einde van klas 8 worden deelgenomen aan het landelijke KCPE-examen. Zonder een KCPE-certificaat is het niet mogelijk om middelbaar onderwijs te volgen. Er wordt gestreefd naar stijgende kwaliteit, betere resultaten en meer afgestudeerden.

Wat betreft overheidssteun krijgen de scholen een geringe bijdrage die afhangt van het aantal leerlingen voor boeken en overig lesmateriaal (potloden, schriften, krijt, etc.). Daarnaast ontvangen de scholen een klein bedrag voor onderhoud van de gebouwen. De overheid betaalt de salarissen van de zogenaamde TSC teachers, dit zijn de door de overheid aangestelde docenten. In de praktijk komt het er op neer dat de scholen gemiddeld 7 door de overheid betaalde krachten hebben. De scholen kunnen ook aanvragen indienen bij het zogenaamde CDF fonds, om bijvoorbeeld een klaslokaal te renoveren, een klas bij te bouwen of toiletten te vernieuwen. Dit fonds is redelijk politiek getint.

Het Keniaanse onderwijs in algemeen en de scholen in West-Nyakach in het bijzonder hebben een heleboel problemen en uitdagingen. De invoering van het vrij onderwijs in 2003 met hulp van internationale donoren heeft de situatie niet eenvoudiger gemaakt door een groot aantal neveneffecten ervan: toevloed aan leerlingen, klassen zijn overbevolkt en niet voldoende uitgerust, onvoldoende schoolbanken, boeken en lesmateriaal en veel te weinig geld, o.a. voor de kwaliteit van het onderwijs. Problemen die 15 jaar na dato nog niet zijn opgelost. Integendeel, zij beïnvloeden het onderwijsveld nog ingrijpend. De scholen in landelijke gebieden worden geconfronteerd met de grootste problemen. De extreme toename van leerlingen in deze gebieden, en het tekort aan financiële overheidssteun geven deze scholen harde en moeilijke tijden. Er is nauwelijks geld voor kwaliteitsimpulsen maar ook voor infrastructurele projecten. De scholen spelen een central rol in de lokale gemeenschappen. SBNN gaat voor een goede en gezonde leeromgeving in de 28 scholen met volledig stofvrije klas- en kleuterlokalen, goed meubilair voor iedereen, goede toiletten en watervoorzieningen. Het HIV-virus, maar ook de school omgeving, het gebrek aan schoon drinkwater en slechte sanitaire voorzieningen zijn een bedreiging voor de gezondheid van vele mensen en vooral de kinderen in West-Nyakach het gebied.

## **3. KLEUTERONDERWIJS ALS FUNDERING**

Al jaren is de stimulering van het kleuteronderwijs een absolute prioriteit. Kinderen die kleuteronderwijs gevolgd hebben, zijn een stap voor op zij die niet in de gelegenheid waren. Vaak doen zij het ook beter in het basisonderwijs en middelbaar onderwijs. Immers, een goed begin is het halve werk! De Keniaanse overheid onderstreept het belang van kleuteronderwijs nog maar ten dele. De regionale regering (County) is ondertussen mondjesmaat gestart met het tewerkstellen van leerkrachten in het kleuteronderwijs. Wat betreft de benodigde facilitaire zaken (gebouw, lesmateriaal) is de situatie in een vele scholen nog niet echt optimaal te noemen. Specifieke faciliteiten voor kleuters ontbreken nog.

Daar de scholen in het verleden slechts beperkte voorzieningen hadden, ontstonden in de gemeenschappen links en rechts groepen waarin de kleuters werden opgevangen buiten de schoolomgevingen. Dat was echter niet altijd de beste en meest gelukkige ontwikkeling. Om de instroom van kinderen op jonge leeftijd te bevorderen en om kwalitatief kleuteronderwijs te kunnen bieden, richt SBNN er zich op om goede en gepaste kleutervoorzieningen toe te voegen aan de basisscholen. De eerste stap daarin is er voor zorgen dat er een adequate ruimte is waarin deze kinderen les kunnen krijgen.

Inzake kleuterklassen heeft SBNN de afgelopen jaren met de steun van diverse partners prachtige inspanningen geleverd.



In geen enkele openbare school van West-Nyakach zit geen enkele kleuter meer onder de boom, in de kerk of op de grond voor het kleuteronderwijs en werden speciaal voor kleuters bestemde en ontwikkelde gebouwen te voorzien, waardoor de kleuters in aangepast klaslokalen de eerste belangrijke stappen in het onderwijs kunnen zetten. In de meeste van deze scholen was na de bouw ervan een grote en in sommige scholen een explosieve groei van het aantal kleuters. Op al deze scholen zie je een stijgende lijn in het aantal kleuters, is de gemeenschap extra gemotiveerd om de kleuteronderwijzers (die nog altijd niet door de overheid worden betaald) te voorzien van een kleine vergoeding en zie je dat het kleuteronderwijs steeds meer vorm krijgt.

Enerzijds om de kwaliteit van het kleuteronderwijs op te schroeven en anderzijds als waardering voor hun inzet, steunde SBNN in 2011 18 kleuteronderwijzers in hun opleiding. Ook in 2012 sponsorde op die manier 16 kleuteronderwijzers. Vanaf 2013 organiseert SBNN de training van kleuteronderwijzers zelf in het SBNN Kenya studiecentrum. In 2014 werden daarin niet minder dan 63 mensen opgeleid tot kleuterleerkracht. In 2015 waren er dat 38. Tijdens de opleiding worden de leerkrachten getraind in het maken van eigen lesmaterialen. Doch niet alles kan zelf worden gemaakt. Voldoende boeken, wandkaarten met herkenbare foto's, schrijf-materialen, etc. zijn noodzakelijk om goed & aansprekend onderwijs te kunnen geven aan de allerkleinsten.

Gezien het belang van het kleuteronderwijs, de door SBNN opgebouwde expertise ter zake en het gebrek aan belangstelling en inzet van de lokale overheden ervoor wil SBNN zich ook buiten zijn werkgebied gaan inzetten voor de kleutervoorzieningen. SBNN wil dan ook kleuterschooltjes (+ klasmateriaal en gepast meubilair) bouwen in openbare basisscholen buiten West-Nyakach.

SBNN heeft vastgesteld dat buiten zijn werkgebied kleine kinderen en kleuters spijtig genoeg nog in menonwaardige omstandigheden de eerste stappen zetten in het onderwijs. Deze eerste jaren op school zijn de belangrijkste voor een kind en moeten in een hygienische en schone klas en schoolomgeving plaatsvinden. Het feit dat een klein kind naar een school gaat naar een school gaat die niet in West-Nyakach ligt, mag geen reden zijn om het in een krotje of onder een boom les te laten geven. Vandaar dat SBNN nu ook deze kinderen wel helpen.

## 4. DOELSTELLINGEN

De missie van SBNN is door structurele en duurzame samenwerking met partners in Kenia en Nederland de mensen en kinderen in openbare scholen voor te bereiden op hun toekomst, door hen de mogelijkheid te geven om in een gezonde en HIV-arme omgeving naar een school te gaan met adequate infrastructuur en lesmateriaal, goed en gekwalificeerd personeel en een gemotiveerd schoolbestuur. Doel daarbij is om goede voorwaarden voor de opvoeding en onderwijs te bereiken. SBNN concentreert zich daarbij op de bestaande openbare basisscholen.

Inzake infrastructuur heeft SBNN een aantal duidelijke doelstellingen geformuleerd:

1. De kinderen volgen les in goede, schone, stofvrije en afgewerkte klaslokalen.

2. Ieder kind in een openbare lagere school heeft een zitplaats op een stoel of bank. In de lagere klassen betekent dat 3 leerlingen per bankje. In hogere klassen 2 leerlingen per bankje.
3. De verhouding leerlingen / toiletten is voldoende, zodat de slechte hygiëne geen ziektes meer veroorzaakt. De doelstelling is 1 toilet voor 25 meisjes en 1 toilet voor 30 jongens.

De kinderen op de basisschool krijgen en ze daar ook houden is de belangrijkste zorg en uitdaging van SBNN. Onderwijs en alfabetisering zullen kinderen en jonge volwassenen de levensgereedschappen, de kennis en de capaciteit geven om de beslissingen over hun eigen leven zelf te nemen, met special aandacht daarbij voor de meisjes, maar ook de allerjongsten. Het is immers enorm belangrijk om het fundament van het onderwijs dan ook goed op te bouwen, zijnde het kleuteronderwijs.

De inspanningen van SBNN vinden altijd plaats in samenwerking en overleg met de lokale partners. Voor SBNN is het immers belangrijk dat de lokale partners in Kenia, binnen de middelen en mogelijkheden die ze beschikbaar hebben, aan de ontwikkeling in hun eigen regio bijdragen.

## **5. OMSCHRIJVING VAN HET PROJECT**

Zoals aangegeven is de doelstelling van SBNN om voldoende permanente en stofvrije klassen te hebben en een goede en degelijke kleutervoorziening. Het is immers belangrijk dat goed onderwijs wordt gegeven in goede klaslokalen. Speciale aandacht krijgt daarbij het kleuteronderwijs, mede ook omdat het door de Keniaanse nauwelijks nauwelijks gesteund wordt. Daarvoor vraagt SBNN steun en hulp voor een beter kleuteronderwijs. Graag willen wij u vragen om ons daarbij te ondersteunen met de bouw van een nieuwe kleutervoorziening bij de Nyamarimba Primary School. Deze school ligt vlakbij het werkgebied van SBNN. Elke keer op weg naar een aantal SBNN-scholen passeer je echter de verschrikkelijke kleuterklassen van de Nyamarimba PS. Zie de foto's hieronder, die wat dat betreft genoeg zeggen. Het is voor ons en zeker onze kinderen niet voor te stellen dat je hier je eerste stappen in het onderwijs moet zetten.





Het voornemen is nu om een volwaardige kleutervoorziening met twee klaslokalen en een kantoorje te bouwen voor de kleuters. Dit in de gekende semi-permantente SBNN-stijl zie foto's hieronder



## 6.BUDGET

Het bouwen van een goede kleutervoorziening, inclusief de eigen inbreng van de school, met alles er op en eraan wordt geraamd op **500,000 KES**.

Het budget is gebaseerd op ervaringscijfers van de afgelopen jaren. Indien gewenst kan een gedetailleerder kostenoverzicht worden verschaft. Er wordt daarbij gewerkt volgens het principe van kostendeling, COST-Sharing. Dat wil zeggen dat de scholen en de lokale gemeenschappen een belangrijke bijdrage leveren aan de projecten. De scholen zorgen voor de zogenaamde lokale materialen, dit zijn de materialen die in de nabije of iets verdere omgeving te halen zijn uit de natuur. Denk daarbij aan water, zand, keien (klein voor beton – groot voor fundering) en murrum. Is het leveren van materialen lastig dan kan ook een financiële bijdrage of een personele inzet overwogen worden. Door kostendeling wordt de verantwoordelijkheid en betrokkenheid van de scholen en hun gemeenschap bij de projecten vergroot. Een eigen inbreng van 20 % is een absolute vereiste om het project uit te voeren. Dus zolang de eigen inbreng niet gegarandeerd is, wordt het project niet opgestart.

Conform die 20% zal de school dus instaan voor een bedrag van 80,000 KES. Omdat ook wilde Ganzen onze projecten ondersteunt, komen zij voor 1/3 in het resterende bedrag van 420.000 KES, zijnde 140.000 KES. Om de financiering voor dit belangrijke project rond te krijgen is derhalve 280.000 KES nodig, zijnde **2500 euro**. Daarbij wordt nog altijd uitgegaan van een koers van 112 KES voor 1 euro.

## 7.VERLOOP VAN HET PROJECT

De technische en praktische uitvoering van de projecten vindt altijd plaats in overleg met de schoolbesturen. Zij zijn verantwoordelijk voor het uitvoeren van het project. Zij selecteren ook een lokale aannemer die het werk zal uitvoeren. Door de werkzaamheden te laten uitvoeren door de lokale bevolking wordt ook de lokale economie versterkt. Het schoolbestuur staat dus in voor de organisatie van het project en het dagelijkse toezicht op de uitvoering van de werkzaamheden. Door de Cost Sharing wordt de verantwoordelijkheid en betrokkenheid van de scholen en hun gemeenschap bij de projecten vergroot. SBNN en SBNN Kenya vervullen een adviserende en coachende rol, en zijn veelvuldig ter plaatse aanwezig. Na uitvoering van een fase wordt deze geëvalueerd, alvorens te starten met de volgende fase. Een bestuurslid van SBNN, Dirk Van Bunder, gaat regelmatig naar Kenia om de stand van zaken van de projecten op te meten.

## 8. RESULTATEN VAN HET PROJECT

1. Een adequate ruimte voor kleuteronderwijs in de Nyamarimba Primary School
2. Het aantal kinderen dat de weg naar de kleuterschool vindt stijgt.
3. Het aantal kinderen dat via de kleuterschool instroomt in het basisonderwijs stijgt.
4. De kwaliteit van het kleuteronderwijs verbetert.
5. De basiskennis die kinderen hebben wanneer zij starten in klas 1 van het basisonderwijs vergroot.

## 9. VERZOEK

Als stichting probeert SBNN zelf zoveel mogelijk activiteiten te organiseren om fondsen te werven, maar een kleine stichting als SBNN heeft zijn beperkingen. Zonder hulp van derden lukt het dan ook zeker niet. Daarom wordt steeds gezocht naar mensen, instanties, organisaties die willen helpen met helpen. Zij die beseffen dat wat wij hier hebben geen vanzelfsprekendheid is. Zij die weten dat het écht oneerlijk verdeeld is in deze wereld. Door Cost sharing, de inbreng van de Wilde Ganzen en goed toezicht kunnen de projecten binnen een redelijk budget uitgevoerd worden. Vriendelijk vragen wij om deze steun en hulp voor dit mooie project.

## **SAMENVATTING.**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (organisatie) Stichting                                 | Stichting Buru Nyakwere Nederland (SBNN)                                                                                                                                                             |
| Korte omschrijving van het project                           | Bouw van een nieuwe kleutervoorziening (met 2 klaslokalen en een kantoor) in basisschool Nyamarimba PS in Kenia                                                                                      |
| Totale bedrag projectplan                                    | 500.000 KES                                                                                                                                                                                          |
| Bedrag dat ingebracht wordt door de scholen via COST SHARING | 80.000 KES                                                                                                                                                                                           |
| Inbreng Wilde Ganzen                                         | 140.000 KES (1.250 euro)                                                                                                                                                                             |
| Bedrag dat SBNN in Nederland zoekt                           | 280.000 KES ( <b>2.500 euro</b> )                                                                                                                                                                    |
| Partners van het project                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wilde Ganzen</li><li>- Kiwanis Zeeuws-Vlaanderen</li><li>- SBNN-Kenya</li><li>- Ministerie van Onderwijs Kenia</li><li>- Nyamarimba Primary School</li></ul> |