

PROJECTVOORSTEL BOUW KLASLOKAAL ANDINGO OPANGA SEC SCHOOL



INLEIDING

Sinds 2004 doet de stichting SBNN uit Hulst projecten in openbare basisscholen in West-Nyakach, in Kenia. Verzelfstandigen en de kwaliteit van het onderwijs en het management ervan verder verbeteren zijn belangrijke speerpunten. Een grote betrokkenheid van de lokale gemeenschap is daarbij een absolute vereiste. De gemeenschap moet de projecten omarmen alsof het hun eigen projecten zijn en ze derhalve op die manier ook beheren, onderhouden en in stand houden.

SBNN bouwt samen met de lokale gemeenschap van West-Nyakach aan de infrastructuur van de scholen om deze klaar te maken voor de toekomst. Het is belangrijk dat goed onderwijs wordt gegeven in goede klaslokalen.

Elk jaar worden de projecten besproken in zes plenaire gesprekken met de lokale gemeenschappen. Uit die gesprekken kwamen voor het eerst ook een project naar voor in een middelbare school, de Andingo Opanga Secondary School.

De scholen en de lokale gemeenschappen leveren een belangrijke bijdrage aan de projecten. De scholen zorgen voor de zogenaamde lokale materialen, dit zijn de materialen die in de nabije of iets verdere omgeving te halen zijn uit de natuur. Denk daarbij aan water, zand, keien (klein voor beton – groot voor fundering) en murrum. Is het leveren van materialen lastig dan kan ook een financiële bijdrage of een personele inzet overwogen worden. Door deze kostendeling wordt de verantwoordelijk en betrokkenheid van de scholen en hun gemeenschap bij de projecten vergroot. Een eigen inbreng is een absolute vereiste om het project uit te voeren. Dus zolang de eigen inbreng niet gegarandeerd is, wordt het project niet opgestart.



Wij vragen het Reynaertcollege dan ook om hulp voor hun collega's in Kenia in de Andingo Opanga Secondary School.

1. PARTNERS VAN HET PROJECT

1.1. SBNN



Opgericht	18 mei 2004
Rechtspersoon	Stichting, KvK nummer: 22055099 (KvK Terneuzen)
ANBI	1 januari 2008, Fiscaal nr. 8132.53.603
Adres	Nieuweweg 22
Postcode & Plaats	4561BM HULST
Bankrekeningnummer	NL31 RABO 0330.0030.03
Website	www.sbnn.nl
Email adres	sbnnkenya@gmail.com / info@sbnn.nl
Contactpersoon	Dirk Van Bunder, penningmeester
Telefoonnummer	06-51238968

Samenstelling bestuur:

- Dirk Van Bunder, toegetreden tot bestuur bij oprichting: functie=penningmeester.
- Ludi Aerts, toegetreden tot het bestuur op 24 januari 2013: functie = voorzitter.
- Piet van Hauten, toegetreden op 24 januari 2013: functie = vice-voorzitter
- Henda Khemaja , toegetreden op 24 januari 2013; functie = secretaris
- Paul Vioen, toegetreden op 16 april 2018, functie= bestuurslid

SBNN is opgericht in 2004 in Hulst – Zeeuws-Vlaanderen en wil de leefomstandigheden in zijn Keniaans werkgebied verbeteren door te werken in en aan onderwijs. SBNN startte toen met de ondersteuning van 2 scholen in West-Nyakach, te weten de Sango Buru Primary School en de Nyakwere Primary School. Anno 2019 bouwt SBNN aan de toekomst van meer dan 10.000 kinderen in 28 basisscholen. Daarmee worden alle publieke basisscholen in de West-Nyakach onderwijsdivisie omarmt. In zijn beginjaren richtte SBNN zich voornamelijk op infrastructurele projecten in de scholen, zoals renovatie, nieuwbouw, meubilair en andere herstellingen. Later is SBNN zich ook gaan richten op de kwaliteit van het onderwijs via o.a. trainingen voor leerkrachten en leden van de schoolbesturen, extra boeken, Water Sanitatie en Hygiëne en stimulering van bibliotheken.

Het bestuur van SBNN zet in op de verantwoordelijkheid en inspanningen van de lokale partners. SBNN werkt bewust vanuit de lokale structuur om van daaruit hulp te bieden. SBNN is van mening dat daardoor de hulp het best tot zijn recht komt, het meest duurzaam zal zijn en samenwerking met lokale partners bevordert.

SBNN is en blijft natuurlijk wel actief in Nederland voor wat betreft sensibilisering, voorlichting en fondsenwerving. De activiteiten in Nederland maken projecten in Kenia immers mogelijk. SBNN krijgt daarbij de hulp van vele partners en sympathisanten. Zonder hulp van derden lukt het niet. Na jaren ondersteuning van Edukans wordt SBNN vanaf 2019 gesteund en geadviseerd door de Wilde Ganzen. Andere structurele of eenmalige partners van SBNN zijn o.a. Aqua for All, Read to Grow, Biblionef, Marthe van Rijswijk Foundation, Stichting Pelgrimshoeve, de Heijmerink Reith Stichting, de Dr.Hofsteestichting, Share4more van de Rabobank en de Nacht van de Fooi.

De werkingskosten van SBNN bedragen minder dan 1 %. Deze kosten worden met name gevormd door bankkosten en kosten Kamer van Koophandel. SBNN heeft immers geen personele of overheadkosten, zoals vliegtuigtickets, visumkosten, verblijfkosten, etc.

1.2. SBNN Kenya

Naam organisatie	SBNN Kenya
Jaar oprichting	2011
Adres	Katito – Kendy Bay Road (Onego PS)
Postadres	POBOX 9723 - 40141 Kisumu - Kenya
Naam contactpersoon	Ayub Ocholla
Functie	Bookshop manager Nyaburu Enterprises
Email adres	Nyaburu2012@gmail.com
Rechtspersoon	Community Based Organization

SBNN Kenya versterkt, stimuleert en coördineert de SBNN-programma's in West-Nyakach. Samen met de lokale gemeenschap tracht SBNN-Kenya de onderwijsomstandigheden en de onderwijskwaliteit stapsgewijs te verbeteren.

SBNN Kenya is officieel geregistreerd bij het Ministerie van Sociale Zaken als Community Based Organisation (CBO). Elke openbare basis school in West-Nyakach is in SBNN Kenya vertegenwoordigd. SBNN Kenya heeft een dagelijkse bestuur van 8 personen. SBNN-Kenya ondersteunt en begeleidt de schoolbesturen bij projecten en stemt tevens de verschillende kwaliteitsprojecten en infrastructurele projecten op elkaar af. Daarnaast is SBNN-Kenya ook de link naar het SBNN-bestuur in Nederland. Belangrijkste partners van SBNN Kenya zijn het Ministerie van Onderwijs via de Subcounty Director of Education, de 28 publieke basisscholen in West-Nyakach en hun schoolmanagement, de Chiefs van de Area en diverse lokale groepen.

SBNN en SBNN Kenya werken altijd samen met de schoolbesturen (de zogenaamde BOM – Board of Management) van de scholen. Elk schoolbestuur bestaat uit 15 leden. De hoofdonderwijzer is de secretaris. De andere 14 leden (incl. de voorzitter) zijn verkozen door de gemeenschap.

SBNN Kenya heeft haar eigen leercentrum, het zogenaamde CFDC (Child Friendly Development Center) waardoor ze niet alleen de leerkrachten, ouders en kinderen kan ondersteunen maar waardoor het ook eigen middelen kan genereren door het verkopen van boeken en lesmaterialen, en het geven van trainingen aan leerkrachten. Afgelopen jaar zijn de inkomsten van de boekhandel behoorlijk verminderd omdat de overheid zelf boeken is gaan verdelen onder de scholen. Het is afwachten hoe dit verder zal evolueren. Hopelijk keert de overheid dit besluit nog om want anders zal het lastig worden om de vaste kosten zelf te blijven betalen. Een andere dienst van het CFDC is het computercentrum met een internetcafé en computeropleiding. Ook het kantoor van SBNN Kenya is gevestigd in het CFDC leercentrum. Het centrum, dat gelegen is op het terrein van de Onego PS is de centrale faciliteit voor alle activiteiten in West Nyakach en is op dit moment al zelfbedruipend.



2. EEN NIEUWE KLAS VOOR ANDINGO OPANGA SEC SCHOOL

Omdat het belangrijk is dat kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven in veilige scholen en goede klaslokalen zet SBNN in op het uitvoeren van infrastructurele werkzaamheden. SBNN heeft de afgelopen vele mooie infrastructurele projecten uitgevoerd in de 28 openbare basisscholen in West-Nyakach. De basisscholen staan er dan ook goed bij. Nu zien we evenwel ook problemen in middelbare scholen. Door het grotere aantal leerlingen dat slaagt in het basisonderwijs en dus het doorstromen van meer kinderen ontstaan er bij de middelbare scholen ook problemen inzake infrastructuur.

2.1. Andingo Opanga School

De Andingo Opanga Secondary School is gelokaliseerd in het zuiden van het SBNN- werkgebied in een onherbergzaam gebied. Vanaf Coleweny is het een moeizame tocht van ruim 15 kilometer door de bergen vooraleer de school wordt bereikt. Hemelsbreed ligt deze school niet zo ver van Kongou, maar om de school te bereiken moet men een smal bergpad volgen.

De lagere school zag het levenslicht in 1948 en kwam voort uit een lokale kerkgemeenschap. In 1982 is de lagere school omgevormd tot een nieuwe middelbare school. Heden ten dage fungeren beide scholen volledig separaat van elkaar. De afstand tussen de beide scholen is beperkt. De school beschikt over amper 6 klaslokalen voor ongeveer 200 studenten.

2.2. Probleemstelling

De middelbare school Andingo Opanga is de enige middelbare school in de regio. De laatste jaren heeft de school een enorme toename gekend aan leerlingen. De school is uitermate belangrijk om kinderen uit de regio kans te geven om middelbaar onderwijs te volgen. Daarom heeft de lokale gemeenschap aan SBNN gevraagd om voor het eerst ook steun te verlenen aan een middelbare school. We hopen de school met uw steun te kunnen helpen met de bouw van een extra nieuw klaslokaal.



De klassen van deze middelbare school zijn op uitzondering van 1 nieuwe klas (zie foto hierboven) die vorig jaar werd gebouwd met de steun van een lokaal fonds op authentieke wijze gebouwd.

Dat wil zeggen met de rotsblokken die lokaal voorhanden waren. Een aantal van deze klassen dateren dus al uit de jaren zestig en zeventig.



Het ziet er rustiek uit. Maar naast het feit dat deze klaslokalen niet eigentijds en gebouwd zijn volgens de moderne standards, zijn er gezien het groeiende aantal leerlingen ook te weinig klaslokalen. Soms zitten er meer dan 50 studenten in een te klein klaslokaal.

2.3. Omschrijving van het project

SBNN is de afgelopen maanden met de steun van een sponsor reeds gestart met de bouw van een nieuw klaslokaal. Zie bijgaande foto's van het graven van de fundering en start van de funderingswerken. Met het nu beschikbare geld is het mogelijk om de muren tot op het dakniveau te metselen.





3. BEGROTING

De bouw van een nieuw klaslokaal wordt geraamd op ongeveer 700.000 KES.

QUOTATION FOR 1 CLASSROOM WITH VERANDA Andingo Opanga SS

1. SUBSTRUCTURE - 1 classroom

	Unit	Quant.	Rate	Total
Sand	Lorry	4	7000	28000
Ballast	Lorry	2	10000	20000
Murum	Lorry	4	7000	28000
Hard Core	Lorry	6	7000	42000
Cement	Bag	25	760	19000
Antitermite	1Liter	1	3200	3200
Black Polythene	kg	30	140	4200
DPC	Roll	1	2200	2200
Timber for form	feet	200	30	6000
Timber for form		50	20	1000
Wall pass	roll	1	3000	3000
Binding wire	kg	10	120	1200
Nails	Kg	3	120	360
Water*	20 Liters	100	0	0
Labour	1 class	1	20000	20000
transport HW	trip	1	8000	8000
Wheelbarrow		1	1	2800

*** Water will be provided by the school**

TOTAL 188960

2. WALLING (including plastering) - 1 classroom

	Unit	Quant.	Rate	Total
Bricks	Brick	3000	10	30000
Cement	Bag	65	760	49400
Sand	Lorry	7	7000	49000
Ballast	Lorry	1	10000	10000
Wall Pass	Roll	1	3000	3000
Y12 -Steel Bar	Bar	30	800	24000
R6	Bar	24	400	9600
Binding Wire	Kg	20	120	2400
Nails	Kg	5	120	600
round Poles	Pole	20	150	3000
Water*	20 Liters	100	0	0
Labour	1 class	1	50000	50000
Ropes		10	50	500
transport	trip	1	8000	8000

TOTAL 239500

3. ROOFING - 1 classrooms

	Unit	Quant.	Rate	Total
Timber 4X2	Feet	550	26	14300
Timber 3X2	Feet	450	24	10800
Timber 8X1	Feet	100	45	4500
Wood Preservative	Liter	40	50	2000
Iron Sheet - 3 meter	Sheet	36	1200	43200
Iron Sheet - 2 meter	Sheet	12	900	10800
Ridges	Ridge	5	250	1250
Timber nails	Kg	30	120	3600
roofing Nails	Kg	15	140	2100
Wall Pass	Roll	1	3000	3000
Steel pipe	Pc	3	3000	9000
Labour	1 class	1	16000	16000
Welding pipes		6	500	3000
transport timber	trip	1	8000	8000

TOTAL **131550**

4. FIXING AND FITTING - 1 classroom

	Unit	Quant.	Rate	Total
Windows	pc	5	4000	20000
Doors	pc	1	8000	8000
Cement	Bag	4	760	3040
window panes	Pc	60	80	4800
Labour	1 Class	1	8000	8000

TOTAL **43840**

5. PAINTING ND FINISHING - 1 classroom

	Unit	Quant.	Rate	Total
gloss paint	pc	10	1000	10000
emulsion	pc	4	1800	7200
brushes		4	200	800
terpentine	lt	10	120	1200
tiles	box	40	800	32000
Labour	1 Class	1	20000	20000

TOTAL **71200**

MISC **25000**

GRAND TOTAL **700050 Kshs**
6250 Euro
(Koers 1 euro = 112 KES)

Gezien het reeds uitgevoerde werk, is er geen 700.000 KES meer nodig. Geschat wordt dat voor de verdere afwerking nog 450.000 KES nodig is. Aan de genoemde koers van 112 KES betekent dat een bedrag van 4017 euro.

De school bregnt in de mate van het mogelijk lokale materialen in. Dat kan via materiaal, met name de in de wijde omgeving van de scholen aanwezige natuurlijke materialen zoals zand, keien (groot en klein), murrum (keien) en water, maar ook via arbeid of eigen geld. Deze zogenaamde cost sharing vergroot de betrokkenheid van de lokale gemeenschappen bij de projecten, zodat het ook als een project van henzelf gezien wordt.

4. VERLOOP VAN HET PROJECT, RAPPORTAGE & VERANTWOORDING

Het schoolbestuur en directie van de school is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het project. Zij selecteerden ook een lokale aannemer die het werk uitvoert. SBNN en SBNN Kenya vervullen een adviserende en coachende rol, en zijn daarbij veelvuldig ter plaatse aanwezig. De verschillende fasen van het project worden op voorhand gezamenlijk besproken. Op deze wijze wordt het verloop van het project in beeld gebracht. De kosten voor het project (arbeid en materiaal) zijn voor aanvang in beeld. Ervaring leert dat er zich door deze werkwijze tijdens de uitvoering van het project weinig verrassingen voordoen. De financiering gaat stapsgewijs. Na uitvoering van een fase wordt deze geëvalueerd, alvorens te starten met de volgende fase.

Een bestuurslid van SBNN, Dirk Van Bunder, gaat regelmatig naar Kenia om de stand van zaken van de projecten op te meten.

Het schoolbestuur staat dus in voor de organisatie van het project en het dagelijkse toezicht op de uitvoering van de werkzaamheden. Ook de school brengt materialen in. COST Sharing is een absolute voorwaarde. D.w.z. zonder inbreng van de school, geen project.

SBNN zal direct na afronding van het project instaan voor een inhoudelijke en financiële verantwoording over de uitvoering en het eindresultaat van het project. Fotomateriaal zal daarbij niet ontbreken.

5. VERZOEK AAN HET REYNAERTCOLLEGE

SBNN vraagt vriendelijk aan het Reynaertcollege om 10 jaar na onze vorige samenwerking weer samen te werken met SBNN voor de realisatie van de nieuwe klas bij Andingo Opanga Secundaire School. SBNN wil de leerlingen en directie van het Reynaertcollege bij zijn jaarlijkse kerstactie verzoeken om dit project te ondersteunen.



Daarmee steunen zij leeftijdsgenoten die niet het geluk hadden om geboren te worden in het welvarende Nederland, maar toch ook de hoop hebben op een mooie toekomst. Onderwijs is daarbij is cruciaal en een middelbaar diploma een belangrijke stap.